

Titel: #6 – met Frank Paemeleire over neurogene communicatiestoornissen		
Auteur: Area 45 – De podcast over logopedie Duur 1:18:58 Platform: Spotify Datum publicatie: 10/12/2020 Voertaal: Nederlands	Link podcast: https://open.spotify.com/episode/4PdfARRvZdqH1xNKZaMsV?si=fZ4gbWsARuyj9Nr_Gla4DQ Beschrijving inhoud volgens makers: In deze aflevering spreken we met Frank Paemeleire over hoe hij zijn carrière heeft opgebouwd en welke moeilijkheden hij hierbij heeft ervaren. Naast enkele interessante en grappige anekdotes die hem telkens tot een ‘Aha – moment’ hebben geleid, deelt hij ook nog enkele inspirerende quotes met ons. Hij laat zien op welke manier we het SMARTER – systeem kunnen inzetten in therapie bij verschillende problematieken en duidt op het fenomeen van de ‘megatrends’ die voor iedere logopedist van toepassing zijn. Daarbij kaart hij het belang aan van zelfzorg aan én waarom het zo belangrijk is dat we naast onze successen ook onze fouten delen met elkaar. Doelgroep: professional Soort podcast: panel podcast	
1. Inhoud en onderwerp	Voldoende?	Opmerking
<u>Relevantie</u> : Is het onderwerp interessant en relevant voor onze doelgroep?	NVT - 0 - 1 - 2 - 3	
<u>Accuraatheid</u> : Is de informatie waar, correct en betrouwbaar? Is de informatie beoordeeld door andere experts?	NVT - 0 - 1 - 2 - 3	Een ervaren logopedist deelt zijn kennis over zijn specialisatie.
<u>Originaliteit</u> : Biedt de podcast nieuwe inzichten, perspectieven of informatie?	NVT - 0 - 1 - 2 - 3	Er worden veel voorbeelden en casuïstiek aangehaald.
<u>Diepgang</u> : Wordt het onderwerp grondig behandeld, of blijft het oppervlakkig?	NVT - 0 - 1 - 2 - 3	De verschillende onderwerps gesprekken worden uitgediept. De presentators stellen bijvragen waarbij de gast verder kan antwoorden.

<u>Duidelijkheid</u> : Wordt de inhoud helder en begrijpelijk gepresenteerd? (toegankelijk taalgebruik voor niet – professionelen vb. vaktermen beperken)	NVT - 0 - 1 - 2 - 3	Termen zoals foutloos leren en het medische model worden duidelijk uitgelegd.
<u>Doel</u> : Wat is het doel van de informatie? Is het doel van de podcast duidelijk?	NVT - 0 - 1 - 2 - 3	
2. Presentatie	Voldoende?	Opmerking
<u>Sprekers</u> : Zijn de presentatoren deskundig over het onderwerp?	NVT - 0 - 1 - 2 - 3	Beide presentatoren hebben de opleiding logopedie gevolgd.
<u>Toon en stijl</u> : Is de presentatiestijl boeiend en meeslepend?	NVT - 0 - 1 - 2 - 3	
3. Structuur	Voldoende?	Opmerking
<u>Verloop</u> : Is er een duidelijke verhaallijn of structuur in de afleveringen?	NVT - 0 - 1 - 2 - 3	
<u>Duur</u> : Is de lengte van de afleveringen geschikt voor het onderwerp en de doelgroep?	NVT - 0 - 1 - 2 - 3	
<u>Intro en outro</u> : Zijn er duidelijke en professionele introducties en afsluitingen?	NVT - 0 - 1 - 2 - 3	De gast wordt uitgebreid geïntroduceerd.
4. Gasten en interviews	Voldoende?	Opmerking
<u>Kwaliteit van gasten</u> : Worden relevante en boeiende gasten uitgenodigd?	NVT - 0 - 1 - 2 - 3	
<u>Interactie</u> : Is er een waardevolle dialoog tussen de presentatoren en de gasten?	NVT - 0 - 1 - 2 - 3	Er is een goede afwisseling tussen de presentatoren en de gast.
5. Productiekwaliteit	Voldoende?	Opmerking
<u>Montage</u> : Is de podcast goed gemonteerd zonder storende onderbrekingen of fouten?	NVT - 0 - 1 - 2 - 3	

<p><u>Audiokwaliteit</u>: Is er een goede geluids- en stemkwaliteit? Dit betekent dat er geen storende achtergrondgeluiden, echo's, of ruis mogen zijn.</p>	<p>NVT - 0 - 1 - 2 - 3</p>	<p>De audio klinkt steeds helder, zonder ruis of echo's.</p>
<p>6. Toegankelijkheid</p>	<p>Voldoende?</p>	<p>Opmerking</p>
<p><u>Distributie</u>: Is de podcasts makkelijk te vinden op platforms?</p>	<p>NVT - 0 - 1 - 2 - 3</p>	
<p><u>Prijs</u>: Gratis of betalend?</p>	<p>Gratis</p>	

Citaten:

- Ik studeerde af met een brede kennisbasis, maar ik wist eigenlijk heel weinig specifiek over logopedie. Ik kon heel weinig. Dit was een beklemmend gevoel, wat denk ik afgestudeerden nog steeds ervaren.
- Tijdens een congres noteer ik niet wat er gezegd wordt, wel wat ik er mee zal doen.
- Als er nu één attitude is die je kan ontwikkelen is het je kritische zin.
- Revalideren is leren.
- Je leert heel veel over leerbaarheid door te observeren.
- Ik ben ervan overtuigd bij neurogene communicatiestoornissen dat je bij alle cliënten moet weten hoe het met de niet-talige cognitie zit, want anders kan je onmogelijk bepalen, van die oefening die ik nu doe, vraag ik nu dingen die hij niet zou kunnen.
- Als de omgeving niet vanaf het begin betrokken is, is dit een gevoel van falen.
- Therapie is een middel, geen doel.
- Taal en cognitie zijn niet volledig van elkaar te scheiden.
- De term 'afasie' impliceert dat er enkel een taalstoornis is.
- Het probleem van stoppen van de behandeling, is het probleem van het starten van de behandeling.
- Wat wij belangrijk vinden is niet altijd zo meetbaar.
- Je hebt je coachende vaardigheden nodig om het probleem in het midden te leggen.
- Gras groeit niet sneller door eraan te trekken.
- Therapie is meer dan werkblaadjes erdoor jagen.

- Sommige mensen willen ook niet deelnemen aan de zorg van hun partner of eigen zorg, ook dat is iets dat we moeten accepteren.
- Vaardigheden verander je niet door een les, folder of door een boek te lezen, maar wel door feedback te krijgen en dingen uit te proberen.
- Er wordt te weinig gecommuniceerd over fouten die we maken.
- Fouten durven maken, durven delen en durven toegeven.
- We mogen niet op onze eilandjes blijven, maar meer delen met collega's.
- Evidence – based zoals het in de handboeken wordt voorgesteld is totaal onrealistisch.
- Het is niet omdat je 500 individuele artikels gelezen hebt dat je een betere therapeut bent.
- Als we niet in een collectieve burn-out willen geraken, dan gaan we toch goed voor onszelf moeten zorgen.
- Ons lichaam is ons werkmateriaal.
- Het is heel belangrijk dat mensen zich verbinden met elkaar, ook professioneel om dingen uit te wisselen bijvoorbeeld.

TOELICHTING:

Beoordeling voldoende/ onvoldoende:

NVT = niet van toepassing

0 = niet aanwezig

1 = gedeeltelijk accuraat, maar voor de minderheid van de informatie

2 = accuraat voor de meerderheid van de informatie

3 = voldoet volledig aan deze criteria

Soorten podcast uitleg:

Interview: Je hebt een host, eventueel een co-host en een gast die geïnterviewd wordt.

Het open gesprek: Het open gesprek is feitelijk een gesprek tussen twee of meerdere mensen met een microfoon die het opneemt. Het is doorgaans een open gesprek met een beperkt of geen vastomlijnd format.

De solo podcast: De host is de enige die praat. Deze podcast heeft een script.

Panel podcast: Een host interviewt meerdere gasten over een onderwerp. Vaak gaat het over actualiteit en nieuws.

Educatieve podcast: Het doel is om kennis bij te brengen.

Indeling doelgroep:

Getroffen persoon: Deze groep omvat individuen met neurogene communicatiestoornissen.

Omgeving: Deze groep omvat de omgeving van individuen met neurogene communicatiestoornissen (bijvoorbeeld: partner, gezin, vrienden).

Professional: Deze groep omvat de deskundigen over neurogene communicatiestoornissen.

Beschrijving inhoud volgens makers: Dit is de inleidende tekst die door de makers van de podcast werd geschreven.